Gardner STEM Escuela Magnet
Política de Participación de los Padres
2014-2015

De acuerdo a Hechos 307 y 603, la Escuela Gardner imán hará lo siguiente:

• Establecer un Plan de Participación de los Padres.
• Involucrar a los padres de los estudiantes de todos los grados en una variedad de papeles.
• Ser integral y coordinado en la naturaleza.
• Reconocer que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser regular, de dos vías, y significativa.
• Elaborar y distribuir paquetes de Información para Padres anualmente a los padres de cada niño en la escuela. Los paquetes serán apropiados para la edad y el grado del niño. Los paquetes que se describirá el programa de la escuela de participación de los padres, el papel recomendado para el padre, estudiante, maestro y la escuela, los medios para que los padres se involucren en la escuela y su / la educación de su hijo, fomentar la participación de los padres en las actividades durante el año escolar, crear un sistema para que los padres y profesores se comuniquen de forma regular, de dos vías, y la forma significativa con el maestro del niño y el director de la escuela,
• Planificar y realizar otras actividades que determine la escuela para ser beneficiosa para fomentar la comunicación con los padres.
• Promover la paternidad responsable.
• Compra y ofrecen libros para padres, revistas y otro material informativo sobre la paternidad responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciar la selección, y dar a los padres la oportunidad de pedir prestados los materiales para su revisión.
• Crear un centro para padres y planificar actividades que promueven la paternidad responsable.
• Reconocer que los padres juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de los estudiantes.
• Ayudar a los padres para ayudar a los estudiantes.
• Programar reuniones periódicas de participación de los padres en la que los padres se les da un informe sobre el estado de la escuela y una visión general de lo que los estudiantes van a aprender, cómo los estudiantes serán evaluados, y lo que los padres deben esperar para la educación de sus hijos, dedicarse a otras actividades determinadas por la escuela para ayudar a los padres ayudar en su / aprendizaje de su hijo.
• Dé la bienvenida a los padres en la escuela. La escuela no cuentan con políticas o procedimientos que desalientan a un padre de visitar la escuela, el trabajo voluntario en la escuela.
• Anime a personal de la escuela a utilizar las encuestas de voluntarios para

compilar un voluntario
libro de recursos, determinar con qué frecuencia un voluntario le gustaría participar, incluyen las opciones de ayuda en el hogar
• Designe a un miembro del personal certificado para servir como facilitador padres.

Gardner Magnet School hará lo siguiente:

• Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de la escuela y la participación de los padres en cualquier plan de programa de toda la escuela de una manera organizada, continua y oportuna.
• Celebrar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, Parte A, y para explicar el Título I, Parte A los requisitos, y el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A. La escuela convocará a la reunión a una hora conveniente para los padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como en la mañana o por la noche, por lo que los padres, como muchos como sea posible puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión todos los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A, y les anime a asistir.
• Proporcionar información a los padres de los alumnos participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
• Proporcionar a los padres de participar a los niños información de manera oportuna acerca del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia a los estudiantes se espera que cumplan .
A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para a los padres a formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencias tan pronto como sea posible.
• Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en el examen estatal de matemáticas, lectura y escritura.
• Proporcionar a cada aviso de los padres a tiempo cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el sentido de la palabra en la sección 200.56 del Título I Disposiciones finales (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).